

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования г. Салавата

М.В.Вишева

« 06 »

04

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 25
г. Салавата

И.А.Климкова

Приказ № 52

« 06 » апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБДОУ № 25 г. Салавата)
Руководитель	Климкова Ирина Александровна
Адрес организации	453265, Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Юлаева, 75А.
Телефон, факс	8(3476) 36-55-05, 36-90-36
Адрес электронной почты	salmbdou25@yandex.ru
Сайт учреждения	https://salmbdou25.02edu.ru/
Учредитель	Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Дата создания	19.01.2015 г.
Лицензия	№ 4860 от 14 августа 2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее — Образовательная организация) расположено в жилом районе города в отдельно стоящем здании.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее — Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее — городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчет выполнен по результатам проведения самообследования в соответствии с п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (редакция от 14 декабря 2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В отчете представлены результаты самообследования, выполненного МБДОУ № 25 г. Салавата за 2025 календарный год.

1. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 25 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании в РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации.

Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- совет родителей (Устав 5.12) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 25 г. Салавата осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», локальными нормативными актами ДОО.

В настоящее время МБДОУ № 25 г. Салавата посещают воспитанники с 1,5 лет до 7 лет. Средняя численность воспитанников – 271. В образовательной организации сформировано 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группы раннего возраста	1	от 1,5 до 2 лет	15
Группы раннего возраста	2	от 2 до 3 лет	30
Дошкольные группы	10	от 3 до 7 лет	226

Предельная наполняемость групп детьми определяется санитарными правилами.

Форма обучения - очная.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ № 25 г. Салавата, определяется «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 25 г. Салавата, 2023 г., разработанная в соответствии

с ФОП ДО, Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с календарно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Реализация Программы регламентируется годовым календарным учебным графиком, сеткой занятий, организацией режима пребывания детей на тёплый и холодный период, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»
городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2025 - 2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	1,6-2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	1 сентября 2025 года					
Окончание учебного года	29 мая 2026 года					
Количество учебных недель	36 недель и 4 дня					
Количество учебных дней	179					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Летний оздоровительный период	1 июня 2026 г. по 31 августа 2026 года					
Количество возрастных групп		2	2	3	2	3
Недельная непрерывная образовательная нагрузка	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 мин.	420 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин.	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	не более 10 мин.	не более 10 мин.			не более 25 мин.	
Продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Количество занятий	10	10	10	10	13	14
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.					
Праздничные и выходные дни в период учебного года	1 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1-9 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово				23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 1 июня – Международный День защиты детей 12 июня – День России 27 мая – Курбан-байрам	

**Сетка занятий МБДОУ № 25 г.Салавата
на 2025 - 2026 учебный год**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 группа раннего возраста № 1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 9.30-9.40 Развитие движений 15.45-15.55 16.00-16.10 16.15-16.25	Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.10 9.15-9.25 9.30-9.40 Музыка 15.45-15.55	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 9.30-9.40 Игра-занятие со строительным материалом 15.45-15.55 16.00-16.10 16.15-16.25	Игра-занятие с дидактическим материалом 9.00-9.10 9.15-9.25 9.30-9.40 Музыка 15.45-15.55	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 9.30-9.40 Развитие движений 15.45-15.55 16.00-16.10 16.15-16.25
2 группа раннего возраста № 11	Развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 Музыка 15.45-15.55	Озн. с окр. 9.00-9.10 9.15-9.25 Физическая культура 15.45-15.55	Развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 Музыка 15.45-15.55	Рисование 9.00-9.10 9.15-9.25 Физическая культура 15.45-15.55	Лепка/Конструирование 9.00-9.10 9.15-9.25 Физическая культура 15.45-15.55
2 группа раннего возраста № 12	Развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 Физическая культура 15.45-15.55	Озн. с окр. 9.00-9.10 9.15-9.25 Музыка 16.00-16.10	Развитие речи 9.00-9.10 9.15-9.25 Физическая культура 15.45-15.55	Рисование 9.00-9.10 9.15-9.25 Музыка 16.00-16.10	Лепка/Конструирование 9.00-9.10 9.15-9.25 Физическая культура 15.45-15.55
Младшая группа № 4	Озн. с окр. 9.00-9.15 <i>Физическая культура</i> 9.25-9.40	Музыка 8.45-9.00 Развитие речи 9.10-9.25	Физическая культура 9.00-9.15 Математическое развитие 9.25-9.40	Музыка 8.45-9.00 Рисование 9.10-9.25	Физическая культура 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.25-9.40
Младшая группа № 9	Озн. с окр. 9.00-9.15 <i>Физическая культура</i> 9.25-9.40	Музыка 9.05-9.20 Развитие речи 9.30-9.45	Математическое развитие 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40	Музыка 9.05-9.20 Рисование 9.30-9.45	Лепка/аппликация 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40

Средняя группа № 5	Озн. с окр. 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Математическое развитие 9.00-9.20 <i>Физическая культура</i> 9.30-9.50	Рисование 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Лепка/аппликация 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50
Средняя группа № 10	Озн. с окр. 9.00-9.20 <i>Физическая культура</i> 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Математическое развитие 9.00-9.20 Физическая культура 9.45-10.05	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Лепка/аппликация 9.00-9.20 Физическая культура 9.45-10.05
Старшая группа № 3	Физическая культура 9.00-9.25 Озн. с окр. 9.35-10.00 Рисование 15.45-16.10	Развитие речи 9.00-9.25 Музыка 9.55-10.20 Конструирование 15.45-16.10	Математическое развитие 9.00-9.25 <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.35-10.00	Развитие речи 9.00-9.25 Музыка 9.55-10.20 Лепка/аппликация 15.45-16.10	Рисование 9.00-9.25 Физическая культура 10.10-10.35
Старшая группа № 6	Музыка 9.00-9.25 Озн. с окр. 9.35-10.00 Рисование 15.45-16.10	Физическая культура 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Конструирование 15.45-16.10	Музыка 9.00-9.25 Математическое развитие 9.35-10.00	Развитие речи 9.00-9.25 Физическая культура 9.55-10.20 Лепка/аппликация 15.45-16.10	Рисование 9.00-9.25 <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.35-10.00
Старшая группа № 7	Озн. с окр. 9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Рисование 15.45-16.10	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.25 <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.35-10.00 Конструирование 15.45-16.10	Математическое развитие 9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00	Физическая культура 9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Лепка/аппликация 15.45-16.10	Музыка 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00
Подготовительная к школе группа № 2	Озн. с окр. 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Конструирование 9.40-10.10 Музыка 10.25-10.55	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50	Математическое развитие 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Музыка 10.25-10.55	Математическое развитие 9.00-9.30 <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.40-10.10
Подготовительная к школе группа № 8	Озн. с окр. 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Конструирование 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50	Математическое развитие 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физическая культура 10.25-10.55	Математическое развитие 9.00-9.30 <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.40-10.10

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно–оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

С октября 2017 года МБДОУ № 25 г. Салавата передал функции по организации горячего питания детей сторонней организации – Муниципальному унитарному предприятию «Общепит» г. Салавата.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников образовательной организации определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по МБДОУ № 25 г. Салавата

Дата проведения: сентябрь 2024 г.

Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
		1			2			3			4			5					
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
12	272	29	177	66	50	140	82	46	139	87	30	132	110	39	143	90	39	146	87
%		11	65	24	18	52	30	17	51	32	11	49	40	14	53	33	14	54	32
Уровень		средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области		76%			70%			68%			60%			67%			68%		

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по МБДОУ № 25 г. Салавата

Дата проведения: май 2025 г.

Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
		1			2			3			4			5					
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
12	271	134	131	6	148	112	11	123	133	15	125	119	27	125	136	10	131	126	14
%		50%	48%	2%	55%	41%	4%	45%	49%	6%	46%	44%	10%	46%	50%	4%	48%	47%	5%
Уровень		высокий			высокий			средний			средний			средний			высокий		
% освоения области		98%			96%			94%			90%			96%			95%		

Оценка освоения программы на начало 2024-2025 учебного года составила: 68 %.

Оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила: 95%.

Положительная динамика образовательного процесса на конец года составила: 27 %, по областям: ФР – 22%, СКР – 26%, ПР - 26%, РР - 30%, ХЭР - 29%.

В 2025 году в школу пошли 66 детей. Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление. У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности, сформированы мотив и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни, отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе. Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками находятся на высоком уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Результаты мониторинга образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	94%
Неполная с матерью	15	6%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	27%
Два ребенка	155	57%
Три ребенка и более	44	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 25 г. Салавата в 2025 году организованы платные дополнительные образовательные и иные услуги:

Направление	Возрастная группа	Название кружка	Количество детей
Художественно-эстетическое направление	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы	«Обучение изобразительной деятельности»	87
Физкультурно-спортивное направление	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	«Спортивный кружок»	64
	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	«Занятие с инструктором в бассейне»	79
Социально-педагогическое направление	Средняя, старшая группы	«Развитие психических процессов и мыслительных операций»	70

	Подготовительная к школе группа	«Развитие психических процессов и мыслительных операций»	21
	Подготовительная к школе группа	«Подготовка к школе»	22
	Подготовительная к школе группа	«Развитие речи»	41
	Старшая, подготовительная к школе группы	«Развитие умений играть в шашки»	41
		Организация празднования дней рождения	

Работа проводится на основании составленных дополнительных общеразвивающих программ.

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников ДОО.

Дистанционные формы работы

Наш детский сад активно использует дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения с родителями и детьми, не выходя из дома. Эффективны оказались следующие формы:

- взаимодействие с помощью электронной почты;
- взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях (ВКонтакте);
- общение через мобильное приложение МАХ, создана группа для воспитателей и родителей;
- сайт ДОО.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей мы размещали консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещали рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой и возрастом.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию в творческих конкурсах различного уровня: региональный, всероссийский уровни, флэшмобах, челленджах, акциях.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 25 г. Салавата представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДОО.

Система оценки качества функционирует на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 25 г. Салавата», принятого на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.12.2017 г.) и утвержденного Приказом № 208 от 29.12.2017 г. Положение о ВСОКО выставлено на сайте ДОО. Разработана программа внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан. Ежегодно составляется План работы по проведению ВСОКО в организации.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о её тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

Целью функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показателем всестороннего развития воспитанников является участие их в конкурсах различного уровня:

Закирова Ясмينا (Золотова Т.В.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрёшки», (ООО ВШДА)	11.01.2025	диплом
Маликов Тамерлан (Чернова С.И.)	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка – красавица!» (Ведущий центр проведения интерактивных мероприятий «PRO педагога»)	15.01.2025	диплом лауреата 1 степени
Вихляева Анна (Одерова Т.Н.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», (ООО ВШДА)	16.01.2025	Сертификат
Акимова Таисия (Марюткина Л.Ш.)	Международный конкурс детско-юношеского Творчества «Весёлый снеговик 2025» (Ведущий	23.01.2025	диплом лауреата 1

	центр проведения интерактивных мероприятий «PRO педагога»)		степени
Никулина Вера (Мизгулина М.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы» (ООО ВШДА)	23.01.2025	диплом
Асанов Искандер (Золотова Т.В.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы», (ООО ВШДА)	06.02.2025	диплом
Вихляева Анна (Одерова Т.Н.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках», (ООО ВШДА)	13.02.2025	диплом
Сафиканова Эмилия (Мукина Е.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», (ООО ВШДА)	20.02.2025	диплом
20 человек (Сафронова О.В.)	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 (углубленный уровень)	04.03.2025	1 степень – 11, 2 степень -2, 3 степень - 5, участники - 2
Никулина Вера (Мизгулина М.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия» (ООО ВШДА)	06.03.2025	диплом
Валитов Зариф (Валитова А.Т.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова», (ООО ВШДА)	13.03.2025	диплом
Хуснутдинова Ралина (Ахтямова Г.И.)	Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»	19.03.2025	1 место
Власова Мирослава (Одерова Т.Н.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек», (ООО ВШДА)	20.03.2025	диплом
Дашкина Алия (Золотова Т.В.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек», (ООО ВШДА)	20.03.2025	диплом
Гибадуллина Камила (Мизгулина М.А.)	Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности»	24.03.2025	3 место
Никулина Вера (Мизгулина М.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Край загадок и чудес» (ООО ВШДА)	27.03.2025	диплом
Климов Матвей (Алимбаева Ф.М..)	Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп», (Всероссийское СМИ «Время Знаний»)	28.03.2025	диплом
Тагиров Эмир (Золотова Т.В.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья», (ООО ВШДА)	10.04.2025	диплом
Кантюков Вадим (Мизгулина М.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники России» (ООО ВШДА)	24.04.2025	диплом
Фомочкина Арина (Гизатуллина М.Х.)	Городской турнир «Шашки в ДОО-2025», посвященный Году защитника Отечества и80-летию Победы в ВОВ	25.04.2025	участие
Усманов Урал (Гизатуллина М.Х.)	Городской турнир «Шашки в ДОО-2025», посвященный Году защитника Отечества и80-летию Победы в ВОВ	25.04.2025	участие
Цветкова Полина (Гизатуллина М.Х.)	Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник с ос слезами на глазах», посвящённого 80-летию Победы в ВОВ (Ведущий центр проведения интерактивных мероприятий «PRO педагога»)	05.05.2025	диплом лауреата 1 степени
Вихляева Анна (Одерова Т.Н.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас», (ООО ВШДА)	06.05.2025	диплом
Азнаев Тагир (Золотова Т.В.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас», (ООО ВШДА)	06.05.2025	диплом
Шавырова Мария (Алимбаева Ф.М..)	Всероссийская викторина «Время знаний», День Победы (Всероссийское СМИ «Время Знаний»)	07.05.2025	1 место
Вахитова Эмилия (Мизгулина М.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука здоровья»	02.10.2025	3 место

Сёмина Есения (Аминова А.Н., Арсланбаева Г.А.)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»»	10.2025	Диплом победителя
Сафиканова Эмилия (Мукина Е.А.)	Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	12.11.2025	1 место
Климов Матвей (Мизгулина М.А.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к международному дню энергосбережения	13.11.2025	участие
Гумерова Камилла (Алимбаева Ф.М.)	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	11.2025	1 место
Рахматуллина Ясмينا (Мизгулина М.А.)	Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы» (ВШДА)	03.12.2025	2 место
Юхина Софья (Александрова Л.С.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Самая практичная кормушка»	12.2025	1 место
Аксарова Самира (Арсланбаева Г.А.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Самая практичная кормушка»	12.2025	2 место
Козлов Кирилл (Арсланбаева Г.А.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Самая практичная кормушка»	12.2025	3 место
Исхаков Илья (Алимбаева Ф.М.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Самая практичная кормушка»	12.2025	3 место
Абдуллина Дарья (Чернова С.И.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Оригинальная кормушка»	12.2025	1 место
Касимов Артур (Золотова Т.В.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Оригинальная кормушка»	12.2025	1 место
Ефимова Анита (габбасова Н.И.)	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Оригинальная кормушка»	12.2025	2 место
9 человек	Городская экологическая акция «Кормушка» Номинация «Оригинальная кормушка»	12.2025	участие

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

Арсланбаева Г.А.	Тестирование «Профориентационная работа в образовательных учреждениях» (Всероссийское издание «Образовательное пространство»)	19.01.2025	Сертификат
Александрова Л.С.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (Педагогический портал Время развития)	20.01.2025	1 место
Арсланбаева Г.А.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние творческие работы педагогов» (Образовательный портал для детей и взрослых «Дом знания»)	20.01.2025	1 место
Александрова Л.С.	Тестирование педагогов «Я помню! Я горжусь»	23.01.2025	1 место
Габбасова Н.И.	Всероссийское онлайн олимпиады для педагогов «Игра - основной вид деятельности ДОО» («Талант педагога»)	23.01.2025	диплом лауреата 1 степени
Арсланбаева Г.А.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	15.03.2025	диплом
Александрова Л.С.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	23.03.2025	1 место
Александрова Л.С.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	23.03.2025	диплом
Сафронова О.В.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Функциональная готовность ребёнка в школе»	03.04.2025	диплом 1 степени
Сафронова О.В.	Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела»	15.04.2025	Диплом лауреата 2

	(Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)		степени
Александрова Л.С. Альгуватова А.Б. Аминова Ад.Н. Арсланбаева Г.А. Ахтямова Г.И. Ишмуратова Г.Ф. Габбасова Н.И. Гизатуллина М.Х. Каратеева Е.В. Мизгулина М.А. Мукина Е.А. Муратова Р.Р. Одерова Т.Н. Сафрнова О.В. Чернова С.И. Шевченко В.А.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2025 году	25.04.2025	Диплом участников
Александрова Л.С.	Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (РИЦО)	03.05.2025	Участие
Александрова Л.С.	Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (ВПО «Доверие»)	04.05.2025	Участие
Ахтямова Г.И.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	05.05.2025	Диплом лауреата 1 степени
Ахтямова Г.И.	Фестиваль женского спорта ВФСК ГТО (Личное первенство)	06.05.2025	2 место
Арсланбаева Г.А., Габбасова Н.И., Гизатуллина М.Х., Ишмуратова Г.Ф., Каратеева Е.В., Мукина Е.А., Шевченко В.А.	Просветительская акция «35 лет. От истории к практике» (Профсоюзный диктант-2025)	27.09- 30.09.2025	1 место
Сафронова О.В.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 1 степени
Ахтямова Г.И.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 3 степени
Александрова Л.С.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 1 степени
Каратеева Е.В.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 2 степени
Алимбаева Ф.М.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 1 степени
Александрова Л.С.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 1 степени
Габбасова Н.И.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 1 степени
Гизатуллина М.Х.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 3 степени
Ахтямова Г.И.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 3 степени
Марюткина Л.Ш.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Сертификат участника
Чернова С.И.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Сертификат участника
Альгуватова А.Б.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 2 степени
Аминова А.Н.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09- 12.09.2025	Победитель 2 степени

Арсланбаева Г.А.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09-12.09.2025	Победитель 2 степени
Мукина Е.А.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09-12.09.2025	Победитель 2 степени
Шевченко В.А.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09-12.09.2025	Победитель 3 степени
Мизгулина М.А.	Всероссийский агродиктант-2025	08.09-12.09.2025	Победитель 2 степени
Ахметова А.Р., Мизгулина М.А., Гизатуллина М.Х., Марюткина Л.Ш., Каратеева Е.В., Климкова И.А., Аминова А.Н., Муратова Р.Р., Золотова Т.В., Арсланбаева Г.А., Иргалеева В.М., Кочкурова М.Е., Габбасова Н.И., Ишмуратова Г.Ф., Алимбаева Ф.М., Одерова Т.Н., Александрова Л.С., Иштуганова А.Р., Чернова С.И., Мукина Е.А., Валитова А.Т., Шевченко В.А., Альгуватова А.Б., Сафронова О.В., Иванова Н.Н., Ахтямова Г.И.	«Большой этнографический диктант - 2025»	01.11-08.11.2025	Участники
Гизатуллина М.Х.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	15.12.2025	
Шевченко В.А.	Городской профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации - 2026»	16.12.2025	Победитель

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах, прохождение КПК

Алимбаева Ф.М.	Вебинар «Реализация задач вариативной части программы ДОО средствами пособий “Разноцветный мир” для детей 3–7 (8) лет: приобщение к природе родного края приобщение к природе родного края» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	14.01.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Реализация задач вариативной части программы ДОО средствами пособий “Разноцветный мир” для детей 3–7 (8) лет: приобщение к природе родного края приобщение к природе родного края» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	14.01.2025
Арсланбаева Г.А.	Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (ООО «ВШДА»), 15 ч.	20.01.2025
Арсланбаева Г.А.	Вебинар «Диагностика и приемы коррекции речевых нарушений у младших школьников» (Образовательный портал «Продлёнка.орг»), 4 ч.	20.01.2025
Габбасова Н.И.	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 36 ч.	10.02.-14.02.2025

Александрова Л.С.	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 36 ч.	10.02.- 14.02.2025
Каратеева Е.В.	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 36 ч.	10.02.- 14.02.2025
Альгудатова А.Б.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Мукина Е.А.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Муратова Р.Р.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Золотова Т.В.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Габбасова Н.И.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Аминова А.Н.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Гихзатуллина М.Х.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Арсланбаева Г.А.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Александрова Л.С.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Алимбаева Ф.М.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Чернова С.И.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025

Валитова А.Т.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Марюткина Л.Ш.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Мизгулина М.А.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Аминова Ад.Н.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Валитова А.Т.	Вебинар «Методика проведения родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Институт развития образования Республики Башкортостан)	12.02.2025
Алимбаева Ф.М.	Вебинар «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	20.02.2025
Ахтямова Г.И.	Вводный курс «Преподаватель каллиграфии» (Учебный центр для педагогов SKILLZANIA PRO Территория развития), 6 ч.	22.02.2025
Арсланбаева Г.А.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	17.03.2025
Альгуватова А.Б.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОСДО» (ООО «ВШДА»), 72 часа	10.03.- 18.03.2025
Муратова Р.Р.	Курсы повышения квалификации «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОСДО» (ООО «ВШДА»), 72 часа	11.03.- 19.03.2025
Климкова И.А.	Курсы повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования» (ООО «ВШДА»), 72 часа	19.03.- 27.03.2025
Арсланбаева Г.А.	Онлайн-семинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников» (ООО «ВШДА»), 15 часов	19.03.- 20.03.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	20.03.2025
Габбасова Н.И.	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	20.03.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного возраста» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	03.04.2025
Алимбаева Ф.М.	Вебинар «Формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	15.04.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	15.04.2025
Арсланбаева Г.А.	Онлайн-семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» (ООО «ВШДА»), 15 часов	20.04.- 21.04.2025
Габбасова Н.И.	Онлайн-семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» (ООО «ВШДА»), 15 часов	03.05.- 04.05.2025
Арсланбаева Г.А.	Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (Академия дошкольного образования), 2 ч.	07.05.2025
Мизгулина М.А.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой	09.09.2025

	грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	
Аминова А.Н.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Габбасова Н.И.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Муратова Р.Р.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Чернова С.И.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Арсланбаева Г.А.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Ишмуратова Г.Ф.	Обучение по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»), 26 ч.	09.09.2025
Александрова Л.С.	Вебинар «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности» (МОиН РБ, ИРО РБ)	09.09.2025
Мукина Е.А.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	10.09.2025
Мукина Е.А.	КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	10.09.2025
Мукина Е.А.	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	10.09.2025
Ишмуратова Г.Ф.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	10.09.2025
Ишмуратова Г.Ф.	КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	10.09.2025
Ишмуратова Г.Ф.	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	10.09.2025
Мукина Е.А.	Обучение «Оказание первой помощи взрослым и детям» (Учебный центр «УчиЛаб»), 14 ч.	10.09.2025
Шевченко В.А.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	11.09.2025
Шевченко В.А.	КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	11.09.2025
Шевченко В.А.	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	11.09.2025
Сафронова О.В.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	12.09.2025
Сафронова О.В.	КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	12.09.2025
Сафронова О.В.	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	12.09.2025
Габбасова Н.И.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	10.09.2025-16.09.2025
Александрова Л.С.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	10.09.2025-16.09.2025
Чернова С.И.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	10.09.2025-16.09.2025
Мизгулина М.А.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	11.09.2025-17.09.2025

Альгуватова А.Б.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	11.09.2025-17.09.2025
Габбасова Н.И.	Вебинар «Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений дошкольников» (УМЦ «Школа 2100»)	18.09.2025
Валитова А.Т.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	18.09.2025
Валитова А.Т.	КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	18.09.2025
Валитова А.Т.	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	18.09.2025
Золотова Т.В.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	13.09.2025-19.09.2025
Одерова Т.Н.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	13.09.2025-19.09.2025
Муратова Р.Р.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	13.09.2025-19.09.2025
Андичева С.И.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	13.09.2025-19.09.2025
Каратеева Е.В.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	16.09.2025-22.09.2025
Климкова И.А.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «УчиЛаб»), 72 ч.	17.09.2025-23.09.2025
Алимбаева Ф.М.	Вебинар «Диагностика читательского развития дошкольников» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	09.10.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Диагностика читательского развития дошкольников» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	09.10.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Диагностика читательского развития дошкольников» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	09.10.2025
Альгуватова А.Б.	Онлайн-интенсив «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»), 36 ч.	06.10.2025-10.10.2025
Гизатуллина М.Х.	Международный мастер-класс «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС», (Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний»)	17.10.2025
Ахтямова Г.И.	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»), 1 ч.	28.10.2025
	Вебинар «Практики просветительской работы педагогов дошкольного образования с родителями воспитанника» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	30.10.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Практики просветительской работы педагогов дошкольного образования с родителями воспитанника» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	30.10.2025
Иштуганова А.Р.	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	08.11.2025
Иштуганова А.Р.	КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	08.11.2025
Иштуганова А.Р.	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации» (ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»), 72 ч.	08.11.2025
Александрова Л.С.	КПК «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж). 72 ч.	01.12.2025-19.12.2025
Гизатуллина М.Х.	КПК «Технологии познавательного развития детей дошкольного	01.12.2025-

	возраста в условиях реализации ФОП ДО» (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж). 72 ч.	19.12.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Программа Просвещения родителей – новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования»	09.12.2025
Мукина Е.А.	Вебинар «Программа Просвещения родителей – новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования»	09.12.2025
Алимбаева Ф.М.	Вебинар «Разновозрастная группа в ДОО: приёмы и формы работы по ФЭМП. Начальный этап проекта» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	11.12.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Как помочь ребенку подготовиться к школе: пособие Умники-РАЗУМники. Упражнения для будущих первоклассников» (Учебно-методический центр «Школа 2100»), 2 ч.	18.12.2025
Габбасова Н.И.	Вебинар «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»	12.2025
Каратеева Е.В.	Вебинар «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»	12.2025
Гизатуллина М.Х.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж). 72 ч.	22.12.2025

Публикации педагогов:

Гизатуллина М.Х.	Публикация методической разработки «Традиции народов» «(PRO педагога)»	15.01.2025
Гизатуллина М.Х.	Публикация методической разработки «Моя мама лучшая на свете» «(PRO педагога)»	25.02.2025
Чернова С.И.	Публикация материала "План воспитательно-образовательной деятельности" (Педагогический сборник «Горизонты педагогики»)	13.03.2025
Сафронова О.В.	Публикация методической разработки «Тренинг «Особенности публичного выступления»» (ООО «Инфоурок»)	07.04.2025
Чернова С.И.	Публикация методической разработки «Мир во всём мире» «(PRO педагога)»	16.04.2025
Арсланбаева Г.А.	Публикация методической разработки «Мы встречаем день Победы» «(PRO педагога)»	16.04.2025
Мукина Е.А.	Публикация методической разработки «Спешим на помощь друзьям» «(PRO педагога)»	22.04.2025
Каратеева Е.В.	Публикация учебно-методического материала «Реферат «Влияние мелкой моторики на общее развитие детей дошкольного возраста»» (Педагогический альманах)	24.04.2025
Аминова Ад.Н.	Публикация методической разработки «Конспект квест-игры «Семь чудес Башкортостана»» «(Мир педагога)»	25.04.2025
Аминова А.Н.	Публикация методической разработки «Конспект итогового занятия в средней группе «В поисках сокровищ пиратов»» «(Мир педагога)»	25.04.2025
Габбасова Н.И.	Публикация методического материала Конспект итогового занятия в подготовительной к школе группе «Скоро в школу мы пойдём»» «(Мир педагога)» (Образовательное СМИ «Арт-талант»)	25.04.2025
Арсланбаева Г.А.	Публикация методической разработки «Конспект занятия в средней группе в форме беседы «80 лет Победы в ВОВ»» «(Мир педагога)»	02.05.2025
Каратеева Е.В.	Публикация работы «Реферат «Роль дидактических игр в сенсорном развитии дошкольника»» (Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя»)	05.05.2025

Аминова А.Н.	Публикация методической разработки «Конспект итогового занятия в средней группе «В поисках сокровищ пиратов»» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)	06.05.2025
Арсланбаева Г.А.	Публикация статьи на тему «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с помощью игр и творчества» (Образовательное СМИ «Педагогический альманах»)	13.10.2025

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В 2025 году в организации работало 45 сотрудников, из них 22 педагогических работников. Педагогический состав состоит из старшего воспитателя, 2 музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, 17 воспитателей.

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 12 чел. (55%). Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование – 10 чел. (45%).

Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 14 чел. (64%), первая квалификационная категория – 7 чел. (32%).

Курсы повышения квалификации прошли 22 педагога и 12 младших воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ, внедрять информационные технологий в образовательный процесс.

С 2025 года в образовательной организации действует программа наставничества (статья 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации).

Целью реализации программы наставничества являются:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-

наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но для работы в дистанционном формате необходимо обеспечить подбор онлайн-ресурсов с методическими материалами.

8. Оценка материально-технической базы

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

МБДОУ № 25 г. Салавата расположено внутри жилого комплекса в 3-м микрорайоне города Салават Республики Башкортостан.

МБДОУ № 25 г. Салавата - отдельно стоящее здание, площадью 4222 м², территория обнесена забором, оснащена прогулочными площадками с верандами, соответствующие требованиям СанПиН, имеющее игровое оборудование и спортивные площадки.

В ДОО имеются 12 групп, в которые входят: раздевалка, умывальная, туалет, моечная, групповая, спальня. Также имеются музыкальный и спортивный залы, театральная студия, зимний сад, компьютерный класс, кабинеты педагога-психолога и логопеда, комната релаксации. В ДОО соблюдены все требования пожарной безопасности: используются

несгораемые отделочные материалы, установлена противопожарная сигнализация и тревожная кнопка.

В МБДОУ № 25 г. Салавата имеется следующее оборудование: компьютеры – 18 шт., ноутбуки – 5 шт., МФУ – 6 шт., телевизоры – 5 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитола – 2 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт. Три компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильники, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, электро-водонагреватели.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории ДОО оборудовано 12 участков с прогулочными верандами, 2 спортивные площадки для игр и занятий на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, машинки, столики) в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, занятия по физическому развитию.

В каждой группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Во всех группах есть необходимые пособия и демонстрационный материал, определены зоны для сюжетно-ролевых игр, уголки уединения, развивающие игры, уголки природы, физкультурные уголки, речевые уголки, уголки для художественно - эстетической деятельности, театральные уголки.

В утренние и вечерние часы, при организации двигательной активности детей, используется оборудование физкультурных уголков.

Таким образом, в ДОО созданы условия соответствующие возрасту и способствующие формированию психических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, способствует развитию детей. Но для качественной организации занятий в дистанционном

формате необходимо устойчивое интернет-соединение, техническое оборудование в каждую группу (ноутбуки).

9. Показатели деятельности МБДОУ № 25 г. Салавата, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /55%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /96%
1.8.1	Высшая	14 человек /64%
1.8.2	Первая	7 человек /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1210 кв.м (4,3 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	561 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что организация вышла на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах; обновление пособий и игрушек;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

11.Общий вывод о результатах самообследования

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что в 2025 учебном году организация продолжала развиваться стабильно. Поставленные задачи реализуются через все виды и направления работы с детьми, педагогами и родителями.

Проведенный анализ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организация дополнительных образовательных услуг для детей раннего возраста, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс,

повышение профессионального уровня через аттестацию, прохождение курсов повышения квалификации;

- обновление и пополнение материально-технической базы ДОО, а именно техническое оборудование в группы (ноутбуки);

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОО с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОО.

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников

МБДОУ № 25 г. Салавата

от «06» 04 2026 г. № 4

Заведующий МБДОУ № 25 г. Салавата



И.А.Климкова

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 31 мусульман

Заведующий МБДОУ № 25 г. Салавата
И.А.Климова

